

## אקדמיה בכיכר

**שנת לימודים:** תשפ"ב    **מועד:** ינואר - פברואר 6 מפגשים

**שם המלמדות:** ד"ר נהורה עמר-גברילמן, אתי מדר יצחק

**שם הקורס:** ממילים למעשים- דיבייט ככלי לפעולה בגליל

מיקום הקורס: בית הראשונים, יסוד המעלה <

יום ושעה קבועים: ימי שני 18:00-20:00 <

מועד פתיחת הקורס: 10.1.2022 ח' שבט תשפ"ב <

תיאור מפורט של הקורס ומטרותיו: <

בעולם המודרני בו למילה המדוברת יש כח רב להשפיע על אדם, קהילה והעולם כולו, יש צורך לשכלל את יכולות הדיבור והשכנוע. בהנחה כי אדם אינו מנותק מהסביבה בה חי ומעוניין לקדם את קהילתו ואת ההון החברתי שבה, עליו להכיר תיאוריות ופרקטיקות שונות לכך. המשתתפים בקורס יכירו את מודל מ.ש.ה לקידום שייכות ומעורבות בקהילה ויקבלו כלים ליישומם בשטח. במקביל יכירו ויתנסו במרכיבי השכנוע והרטוריקה של אריסטו: אתוס, לוגוס ופאתוס ובכלי הדיבייט.

הדיבייט הינו משחק נאומים בו מתחרות שתי קבוצות אשר תפקידן הוא לשכנע את הקהל בעמדה אותה התבקשו להציג. הדיבייט משמש ככלי המשלב בין פיתוח מיומנויות תקשורת לצד פיתוח חשיבה, עניין סביבתי, עולם מושגים, ידע ומהווה ספורט אינטלקטואלי. המשתתפים בקורס יכירו את כללי הדיבייט ויתנסו בו בהקשרים של סוגיות קהילתיות ואזוריות בגליל המזרחי.

תאריך ונושא לכל מפגש לימודי: <

מועד	נושא המפגש	מרצה
יום שני 10.1 ח' שבט	<p><b>היכרות עם חברי הקבוצה:</b> הצגה עצמית דרך פעילות- שמות/ יישובים/ תפקידים/ מקצוע/ מה שרלוונטי לקורס.</p> <p><b>קהילה:</b> שיח- השתייכות לקהילה בעבר ובהווה (משפחה/ בית ספר/ בית כנסת/ תפקיד רשמי וכו')</p> <p><b>הון חברתי:</b> היכרות עם המושג התיאורטי דרך מפת תכלול על הרצפה (לפי הקהילות שנאמרו לפני כן)</p> <p><b>מודל משה:</b> היכרות עם המודל ועם דוגמה להחלתו על שותפות צח"ר- פאלם ביץ'</p> <p><a href="https://nehora.online/%d7%9e%d7%9e%d7%9c%d7%9b%d7%aa-#/%d7%94%d7%a6%d7%a4%d7%95%d7%9f">https://nehora.online/%d7%9e%d7%9e%d7%9c%d7%9b%d7%aa-#/%d7%94%d7%a6%d7%a4%d7%95%d7%9f</a></p>	ד"ר נהורה עמר גברילמן

אתי מדר יצחק	<p><b>היכרות אישית</b></p> <p><b>אקטיביזם</b> – איך סיפור אישי מניע לפעולה ולעשייה חברתית?  <b>תפיסת האזריות</b> - הכרות עם הקהילות ואתגרי האזור  <b>היכרות עם חברי הקבוצה</b> : באמצעות בירור אישי וקבוצתי מה המנוע של חברי הקבוצה? מה הנושאים שחשוב להם לקדם?</p>	יום שני 17.1 ט"ו בשבט
ד"ר נהורה עמר גברילמן	<p><b>רכיבי השכנוע של אריסטו</b> : היכרות עם אתוס, לוגוס ופאתוס. דוגמאות מעשיות.  <b>התנסות</b>- כל אחד יציג את היישוב שלו / הארגון שלו  <b>כלי הדיבייט</b> : היכרות העקרונית וכללי המשחק.  <b>התנסות</b> – בשלשות לפי נושא שהוא רלוונטי לכולם (רישיון להורות)  <a href="https://nehora.online/%d7%99%d7%95%d7%aa%d7%a8-%d7%9e%d7%9e%d7%99%d7%9c%d7%99%d7%9d">https://nehora.online/%d7%99%d7%95%d7%aa%d7%a8-%d7%9e%d7%9e%d7%99%d7%9c%d7%99%d7%9d</a></p>	יום שני 24.1 כב' שבט
אתי מדר יצחק	<p>התנסות בדיבייט בנושאים שעולים מתוך חברי הקבוצה  נעסוק בשאלה איך הדיבייט משרת אותנו כמובילי שינוי בקהילות שלנו?</p>	יום שני 31.1 כט' שבט
ד"ר נהורה עמר גברילמן	<p><b>מפגש העמקה - רטוריקה ודיבייט</b>: במפגש זה אענה על הצרכים שעולים מן השטח מבין האפשרויות הבאות ועוד :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• איתור טיעונים יצירתיים</li> <li>• מבנה טיעון- שרשור לוגי</li> <li>• כיצד שואלים שאלות</li> <li>• הפרכת טיעונים של היריב</li> </ul>	יום שני 7.2 ו' אדר א'
אתי מדר יצחק	<p>דיבייט הסיום – הצגה רשמית של הדיבייטים מול בעלי עניין.</p>	יום שני 14.2 יג' אדר א'

← פרטי התקשרות עם המלמד/ת בקורס:

ד"ר נהורה עמר גברילמן- מרצה וחוקרת דיבייט 052-8979860 [nehoramar@gmail.com](mailto:nehoramar@gmail.com)

אתי מדר יצחק- מנהלת רשת מעוז צפון

קריאה להעשרה:

אהרונוב, ר', וחביב-נדן, ג' (ללא שנה). חינוך ליזמות. ירושלים: משרד החינוך. נדלה מאת <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra/yazamut/Maamar1.htm>

אנדרסון, כ' (2016) המדריך הרשמי של TED לדיבור בפני קהל, ניצן לפידות (תרגום). מודן אריסטו. (2002) רטוריקה, גבריאל צורן (תרגום). בני ברק: ספריית הפועלים.

ארנון, ל' (2007) מהי התנדבות? סקירה ודיון בהגדרות למונח התנדבות בארץ ובעולם היחידה לפיתוח ידע ומידע. עמותת נדב. נדלה מאתר ההתנדבות: <http://www.ivolunteer.org.il/Index.asp?ArticleID=2640&CategoryID=672&Page=1>

בן צור, נ' (1993) להופיע טוב, אלפא/זמורה ביתן

בר, ר', וגרומב, מ' (2015) [התנדבות במציאות משתנה: למען החברה, למען הזולת](http://www.files.org.il/BRPortalStorage/a/2/36/52/08-Bd4xjDPrfa.pdf). כפר סבא: נדב ספרים. נדלה מאתר <http://www.files.org.il/BRPortalStorage/a/2/36/52/08-Bd4xjDPrfa.pdf>

ברוש, ת' (1993) נאום לכל עת. ידיעות אחרונות.

הורטון, ר. & סימונס, ס. (2008) נאומים ששינו את העולם. הוצאת מטר.

מעורבות חברתית תפקידה השלישי של האקדמיה (2013) המועצה להשכלה גבוהה [http://che.org.il/wp-content/uploads/2012/11/che\\_hoveret.pdf](http://che.org.il/wp-content/uploads/2012/11/che_hoveret.pdf)

סברסקי, א' (1988) הדיון המובנה: שיטת דיון לתלמידי בית ספר ולסטודנטים. בר אור.

עמר, נ' (2014) הקשר בין סוכני חינוך שונים – בית, חינוך פורמלי וחינוך בלתי פורמלי לתחושת שייכות קהילתית ולמעורבות בקהילה; חקר מקרה – העיר "תכלת". (עבודת גמר לקבלת תואר מוסמך לחינוך) אוניברסיטת בר אילן: רמת גן.

עמר, נ' (2020) בחינת השימוש בדיבייט בהוראת אתיקה רפואית בקרב סטודנטים לרפואה (חיבור לקבלת תואר שלישי) הפקולטה לרפואה אוניברסיטת בר אילן: צפת

פבל, ט' (2012). המחאה החברתית והרשתות החברתיות: מהעולם המקוון לעולם הממשי. ירושלים: כנסת ישראל. נדלה מהכתובת <http://www.knesset.gov.il/mmm/data/pdf/m03096.pdf>